

IQUIQUE, 10 de septiembre de 2020.-

**DECRETO EXENTO N° 1343.-**

Con esta fecha, el Rector de la Universidad Arturo Prat, ha expedido el siguiente Decreto:

**VISTOS Y CONSIDERANDO:**

a.- Lo dispuesto en la Ley N° 18.368, del 30 de noviembre de 1984 y el D.F.L. N° 1 del 28 de mayo de 1985, el Decreto N° 388 de 30.12.2019, todos del Ministerio de Educación Pública; el Decreto TRA N° 385/5/2020 de 06.02.2020.-

b.- El Memorando N° 128830 de fecha 09.09.2020 de Vicerrectoría Académic, que solicita la emisión del presente instrumento.

**DECRETO:**

1.- Apruébase el documento denominado “**Percepción de la Docencia en entorno virtual de aprendizaje**”, de acuerdo a los términos contenidos en documento adjunto, consistente en 2 fojas respectivamente, cuyo texto es el siguiente:

**Percepción de la Docencia en Entorno Virtual de Aprendizaje**

Estimado/a Estudiante, el presente instrumento es anónimo y tiene por objetivo contar con información que permita retroalimentar el proceso formativo impartido durante este periodo, identificando brechas de mejora y prácticas exitosas materializadas en entorno virtual de aprendizaje. Es importante indicar que su retroalimentación permitirá mejorar permanentemente la calidad docente de la Institución. Por tal razón, según su apreciación en clases, se solicita evaluar cada una de las siguientes afirmaciones con una escala de puntuación que va entre el 1 y 5, en donde:

- 1 = Muy en desacuerdo
- 2 = En desacuerdo
- 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4 = De acuerdo
- 5 = Muy de acuerdo

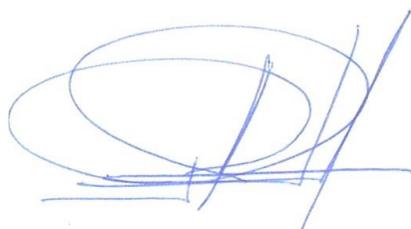
Dimensiones	Escala de Notas				
Contingencia COVID-19	1	2	3	4	5
1. La disponibilidad de recursos informáticos (computador, notebook, celular, softwares, etc.) y de conectividad (internet) han permitido su participación en actividades educativas en modalidad remota, durante este semestre.					
2. La multiplicidad de roles y responsabilidades personales (en la familia y/o el trabajo) han influido en su proceso de aprendizaje durante este semestre.					
Organización del Aprendizaje					
3. El o la docente dejó disponibles en el Aula Virtual materiales y/o grabaciones de Teams durante todo el semestre.					
4. Las clases virtuales se organizaron de manera equilibrada a través de las plataformas institucionales “Aula Virtual” y “Microsoft Teams”.					
5. El o la docente diseñó actividades de aprendizaje adecuadas y coherentes con las horas asociadas al programa de la actividad curricular (programa de asignatura).					
6. La organización de contenidos en las sesiones del Aula Virtual favoreció la comprensión de la actividad curricular (asignatura).					
7. El o la docente diseñó actividades de aprendizaje considerando la utilización de herramientas digitales para el trabajo colaborativo y/o softwares de especialidad.					
8. El o la docente facilitó material de apoyo bibliográfico a través del Aula Virtual con el fin de profundizar los contenidos de aprendizaje.					
Metodologías Activo - Participativas					
9. Las actividades desarrolladas permitieron el logro de los aprendizajes propuestos en el programa de actividad curricular (programa de asignatura).					
10. La interacción y la comunicación durante las sesiones, mediante las herramientas comunicativas institucionales (Aula Virtual y Microsoft) contribuyeron a la generación de oportunidades de aprendizajes durante el semestre.					
11. Las clases se realizaron en el marco de respeto e inclusión mutua entre el o la docente y los y las estudiantes.					
12. Los recursos pedagógicos utilizados en clases virtuales, tales como videos, imágenes, archivos, entre otros, fueron pertinentes a cada sesión durante el semestre.					
13. Las metodologías activas participativas utilizadas por el o la docente (Aprendizaje basado en Problemas; Aprendizaje orientado a Proyectos, Estudio de Caso, Juego de Roles, Debates, entre otros) favorecieron el aprendizaje autónomo.					
14. El o la docente fue flexible en el desarrollo del proceso de aprendizaje de la actividad curricular (asignatura), de acuerdo a los ritmos de aprendizaje de los/las					

Evaluación de los Aprendizajes					
15. Durante el desarrollo de la actividad curricular (asignatura) se utilizaron diferentes estrategias evaluativas tales como exámenes escritos, presentaciones, interrogaciones orales, resolución de problemas, desarrollo de casos, entre otros.					
16. Las herramientas del Aula Virtual utilizadas por el o la docente (Foro, Tareas, Examen, preguntas de encuesta, páginas del estudiante) fueron pertinentes a cada situación evaluativa durante el semestre.					
17. El proceso de evaluación fue coherente con los contenidos, las metodologías trabajadas y los resultados de aprendizajes propuestos en la actividad curricular (asignatura).					
18. La retroalimentación entregada por el o la docente durante las clases permitió la mejora continua del desempeño de los y las estudiantes.					

**COMUNIQUESE, REGÍSTRESE Y DESE CUMPLIMIENTO.**




**ALBERTO MARTÍNEZ QUEZADA**  
Rector



**PABLO GONZÁLEZ ANTEZANA**  
Secretario General

**DISTRIBUCIÓN:**

- Según envío vía e-mail a la base de datos decretos-2020.-  
AMQ/PGA/rcc