

IQUIQUE, 9 de febrero de 2018.-

**DECRETO EXENTO N° 0286.-**

Con esta fecha, el Rector(S) de la Universidad Arturo Prat, ha expedido el siguiente Decreto:

**VISTOS Y CONSIDERANDO:**

a.- Lo dispuesto en la Ley N° 18.368, del 30 de noviembre de 1984 y el D.F.L. N° 1 del 28 de mayo de 1985, el Decreto N° 580 del 28.12.2015, todos del Ministerio de Educación Pública; Decreto N° 34 de 27.01.2016, el Decreto Exento N° 135 de 22.01.2018.-

b.- El Memorando N° 60113 de la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Postgrado de fecha 07.02.2018, que solicita la emisión del presente instrumento.

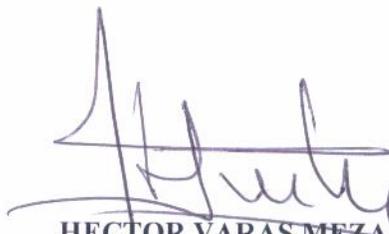
**DECRETO:**

1.- Apruébase el Programa denominado “**CURSO PLANIFICACION ESTRATEGICA Y CAMBIO CLIMATICO PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE DEL TERRITORIO EN ZONA ARIDA**”, a impartirse en la Casa Central, de acuerdo a los términos contenidos en el documento adjunto, consistente en 26 fojas debidamente autenticadas con la firma y timbre del Secretario General.

2.- La Coordinadora del Programa es la Sra. Catherine Rosas Bustos, Rut 13.227.431-2.-

**COMUNIQUESE, REGÍSTRESE Y DESE CUMPLIMIENTO.**

  
**ELSA BRAVO LINARES**  
Secretario General (S)

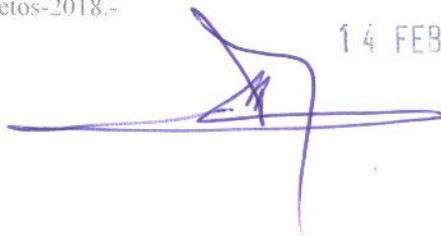
  
**HECTOR VARAS MEZA**  
Rector(S)

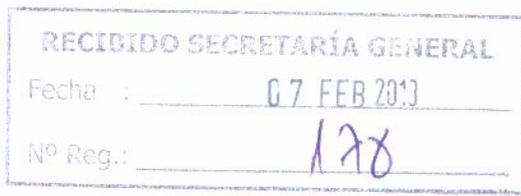


**DISTRIBUCIÓN:**

- Según envío vía e-mail a la base de datos decretos-2018.-  
HVM/EBL/cpg.

14 FEB 2018





**MEMORANDUM**

A : **SRA(ITA). ELSA BRAVO LINARES**  
Secretario General / Secretaría General / Sede Iquique

DE : **SR. SILVIO ZEREGA MORALES**  
Director De Gestión Y Desarrollo De Proyectos / Vicerrectoría De Investigación, Innovación Y Postgrado / Sede Iquique

REF : Solicitud Decreto Exento Curso Planificación Estratégica Y Cambio Climático

FECHA : Miércoles, 07 de Febrero de 2018

A través del presente, solicito a usted, tenga a bien emitir Decreto Exento para aprobar programa **Curso Planificación Estratégica y Cambio Climático para un Desarrollo Sostenible del Territorio en Zona Árida**, a impartirse en nuestra Casa Central.

La coordinadora del programa es la Sra. Catherine Rosas Bustos ,Rut: 6.810.545-5.

Saluda atentamente a usted,

SZM/rdg

Cc: Rumania Donoso Gonzalez

Archivos Adjuntos:

curso\_planificaciÃ³n\_\_estratÃ©gica\_y\_cambio\_climatico.docx

DE 286



**SILVIO ZEREGA MORALES**

**Director De Gestión Y Desarrollo De Proyectos / Vicerrectoría De Investigación, Innovación Y Postgrado**  
CDT: 2018afabc55f3cf79534f1



## Registro para Diseño de Plan de Estudios de Programa Académico (Postítulos, Diplomados, Curso)

### 1. Identificación del Proyecto de Programa Académico

1.1. Código Interno VRIIP:

1.2. Tipo de Programa Académico (rellene la celda correspondiente):

Diplomado  Postítulo  Curso

1.3. Nombre del Programa Académico:

CURSO PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y CAMBIO CLIMATICO PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE DEL TERRITORIO EN ZONA ARIDA

1.4. Si es del tipo Postítulo, ¿considera Diplomado como salida Intermedia?:

No  
 Sí, entonces indique:

1.5. Nombre del Programa Académico Salida Intermedia:

1.6. Unidad Académica, Centro o Instituto de Investigación Responsable del Proyecto de Programa Académico (rellene la celda correspondiente):

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/>            | Facultad de Ciencias Empresariales                                   |
| <input type="checkbox"/>            | Facultad de Ciencias de la Salud                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Facultad Ingeniería y Arquitectura                                   |
| <input type="checkbox"/>            | Facultad Ciencias Humanas  |
| <input type="checkbox"/>            | Facultad Ciencias Jurídicas y Políticas                              |
| <input type="checkbox"/>            | Facultad Recursos Naturales y Renovables                             |
| <input type="checkbox"/>            | Instituto de Ciencia y Tecnología de Puerto Montt                    |
| <input type="checkbox"/>            | Instituto de Ciencia y Tecnología de Concepción                      |
| <input type="checkbox"/>            | Instituto de Estudios de la Salud (IES)                              |
| <input type="checkbox"/>            | Instituto de Estudios Andinos, (ISLUGA)                              |
| <input type="checkbox"/>            | Instituto de Estudios Internacionales (INTE)                         |
| <input type="checkbox"/>            | Instituto del Patrimonio (IDEPA)                                     |
| <input type="checkbox"/>            | Instituto de Investigación en Educación                              |
| <input type="checkbox"/>            | Instituto de Etno-Farmacología (IDE)                                 |
| <input type="checkbox"/>            | Instituto de Ciencias Exactas y Naturales (ICEN)                     |
| <input type="checkbox"/>            | Centro de Estudios de Recursos Energéticos (CERE)                    |
| <input type="checkbox"/>            | Centro de Investigaciones del Medio Ambiente (CENIMA)                |
| <input type="checkbox"/>            | Centro Multimedial para Discapacitados (CEMDIS)                      |
| <input type="checkbox"/>            | Centro de Recursos Pedagógicos (CRP)                                 |
| <input type="checkbox"/>            | Centro de Investigaciones y Desarrollo en Recursos Hídricos (CIDERH) |

## 2. Antecedentes Generales de la(s) Unidad(es) Académica(s),

### Centro(s) o Instituto(s) de Investigación

**2.1. Nombre del(la) Director(a) de la Unidad Académica, Centro o Instituto de Investigación:**

PABLO GONZALES ANTEZANA

**2.2. Nombre del(la) Coordinador(a) Académico propuesto(a) para el Programa:**

CATHERINE ROSAS BUSTOS

**2.2.1. Antecedentes Generales del(la) Coordinador(a) Académico:**

**2.2.2. Nombre Completo:** CATHERINE ROSAS BUSTOS

**2.2.3. R.U.N.:** 13227431-2

**2.2.4. Fecha de Nacimiento:** 14 NOV. 1977

**2.2.5. Dirección:** JUAN MARTINEZ 2002

**2.2.6. Ciudad:** IQUIQUE

**2.2.7. Profesión:** ARQUITECTO

**2.2.8. Teléfono(s)** 981882414

**2.2.9. Correo Electrónico:** crosas@unap.cl

Nota: Se anexa Currículum completo del(la) Coordinador(a) Académico.

**2.3. Participantes y su rol, en la Formulación del Proyecto de Programa Académico:**

RENE JORGE MANCILLA CAMPUZANO Académico

SALIM RABI MISLE Académico

HUGO ROMERO ARAVENA Académico

CARLOS DIAZ GALARSE Académico

HUGO ROMERO BEDREGAL Académico

Nota: Se anexa(n) Currículum(s) completo(s) del(la)(los/las) participante(s).

**2.4. Sede(s) de Ejecución** (rellene la celda correspondiente) (Deberá anexar un Presupuesto de Flujo Mensual por su ejecución en cada Sede):

Arica  Antofagasta  Calama  Iquique  Santiago  Victoria

### 3. Fundamentos del Proyecto de Programa Académico

#### 3.1. Coherencia entre las Misiones de la Institución, de la Unidad Académica, Centro o Instituto de Investigación y el Programa Académico:

El curso de planificación y cambio climático para un desarrollo sostenible del territorio en zona árida, entrega las competencias para modelar propuestas de planificación estratégica desde el territorio, determinando fundamentos de acción en la toma de decisiones, articulando los distintos instrumentos de planificación de la normatividad vigente, con las formas de administración endógena del territorio eco-ambiental local.

#### 3.2. Análisis de la Demanda o Necesidad de Formación (Debe incluir el análisis de cada ámbito geográfico de la(s) Sede(s) donde se proyecta ejecutar el programa académico):

Dentro de los distintos estamentos públicos y privados, se actualizan, aplican y se toman decisiones respecto a las implementaciones de instrumentos de planificación territorial en sus respectivas unidades técnicas; donde generalmente se carece de una expertis actualizada respecto a las problemáticas que implican la planificación, especialmente al enfrentarse a una evaluación como contraparte técnica a los instrumentos diseñados por consultoras privadas, o en la toma de decisiones que implican los criterios de aplicación de los instrumentos ya existentes.

Dentro de estos instrumentos que son; Planes Regionales de Ordenamiento Territorial (PROT); Planes Reguladores Intercomunales (PRI); Planes Reguladores Comunes (PRC); Planes Seccionales (PS); Planes Regionales de Desarrollo Urbano (PRDU); Zonificaciones del Borde Costero (ZBC), del territorio marítimo e instrumentos de Manejo Integrado de Cuencas, existen distintas competencias que los profesionales del área de la planificación deben manejar para implementar corregir y verificar su funcionamiento. Sumando a esto las características particulares del territorio andino con sus particularidades, requiere de conocimientos específicos para poder poner en funcionamiento y dar sostenibilidad a la planificación tradicional del territorio, actualizándolos a los criterios de sustentabilidad, a los procesos de resiliencia de los territorios locales y el comportamiento de estos al cambio climático.

#### 3.3. Análisis de Ofertas Académicas comparables en el ámbito geográfico donde se impartirá el Programa Académico (Debe incluir el análisis de cada ámbito geográfico de la(s) Sede(s) donde se proyecta ejecutar el programa académico):

Se exploraron los siguientes territorios del ámbito Andino, la región de Tarapacá, la macro región norte que comprende también a la región Arica Parinacota y la región de Antofagasta. Regiones en donde no se ha producido ninguna instancia de capacitación de transferencia de conocimientos en la modalidad de curso.

#### 3.4. Exponga cómo el presente Proyecto de Programa Académico satisface la Demanda o Necesidad detectada:

El curso entrega conocimientos, criterios de evaluación y estrategias para el manejo de las distintas herramientas de planificación existentes en el sistema público, correspondientes al Ministerio de Vivienda y Urbanismo, el Gobierno Regional, el Municipio o cualquier otro organismo de la Administración del Estado indicado por la ley para su implementación requerida. Mas metodologías para la comprensión de las realidades territoriales locales, de manera capacitar con nuevas competencias para quienes operan con los instrumentos de planificación.

### 3.5. Objetivos del Proyecto:

#### 3.5.1. Objetivo General:

Conocer los lineamientos que han ordenado el territorio preexistente y articularlos críticamente con las distintas herramientas de planificación, así poder generar un modelo idiosincrásico de perspectiva sustentable y sostenible, que permita la continuidad a la preexistencia de los asentamientos que se emplazan dentro de la zonas árida andina y su actitud con el cambio climático.

#### 3.5.2. Objetivos Específicos:

- Comprensión del ordenamiento territorial endógeno local y sus adecuaciones a la planificación territorial exógena; contenida en los instrumentos de planificación.
- Conocer las tipologías de los mecanismos de adaptación local para la preservación y restauración de sus estructuras territoriales bases.
- Desarrollar estrategias de para la transformación continua del territorio local en el contexto del cambio climático

### 3.6. Perfil, Campo Ocupacional y Competencias del(la) Egresado(a) (tanto para el programa original como para su salida intermedia):

El alumno cuando finalice el curso podrá comprender y evaluar estrategias de la planificación del territorio. Conocerá los instrumentos de planificación y las formas de ordenamiento del territorio en zona árida, para el desarrollo local y su implementación desde una perspectiva sustentable y sostenible ante el cambio climático

### 3.7. Continuidad de Estudios (en caso de contemplarlo):

Se define la continuidad de los estudios en caso de considerar los créditos del curso para complementarlo a otro curso conduciendo a un diplomado, pudiendo adjuntar estos créditos con otros diplomados, más etapas exigidas específicas para llegar a nivel de magister.

### 3.8. Impacto previsto del Programa Académico en sectores productivos (considere también su salida intermedia):

El desarrollo de este curso en la región mejorara las competencias de los profesionales en el área de la planificación estratégica del territorio, considerando las nuevas exigencias de la sustentabilidad y la sostenibilidad y del cambio climático. Esto permitirá que los profesionales del ámbito privado y público integren en la implementación de las distintas herramientas de planificación esta perspectiva, considerando las bases del desarrollo local y criterios ambientales que condicionan al territorio de zonas áridas frente al cambio climático

### 3.9. Población Estudiantil Objetivo del Programa Académico (considere también su salida intermedia):

- Profesionales del servicio público que trabajen en el área de planificación.
- Profesionales y técnicos del área de Arquitectura, Ingeniería y Geografía, que quieran trabajar en el área.
- Consultoras y empresas del área que quieran actualizar sus herramientas y criterios de planificación.

## 4. Plan de Estudios del Programa Académico

### 4.1. Tipo de Programa Académico (rellene la celda correspondiente):

Diplomado  Postítulo  Curso

### 4.2. Nombre del Programa Académico:

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y CAMBIO CLIMÁTICO PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE DEL TERRITORIO EN ZONA ÁRIDA

### 4.3. Nombre del(la) Coordinador(a) Académico propuesto(a) para el Programa:

CATHERINE ROSAS BUSTOS

4.4. R.U.N.:

4.5. Correo Electrónico

4.6. Habilitar ingreso de guía académica desde  hasta

### 4.7. Área(s) y Sub-área(s) del Conocimiento en que Clasifica al Programa Académico Propuesto (rellene la(s) celda(s) correspondiente(s)):

#### 4.7.1. Administración y Comercio (Ciencias Empresariales)

<input type="checkbox"/>	Administración	<input type="checkbox"/>	Comercial
<input type="checkbox"/>	Comercio Internacional	<input type="checkbox"/>	Contabilidad – Auditoría
<input type="checkbox"/>	Economía	<input type="checkbox"/>	Finanzas
<input type="checkbox"/>	Información y Control de Gestión	<input type="checkbox"/>	Marketing
<input type="checkbox"/>	Recursos Humanos		

#### 4.7.2. Agropecuaria y Ciencias del Mar

<input type="checkbox"/>	Acuicultura	<input type="checkbox"/>	Agronomía
<input type="checkbox"/>	Ciencia y Tecnología Pesquera	<input type="checkbox"/>	Economía Agraria
<input type="checkbox"/>	Horticultura	<input type="checkbox"/>	Oceanografía
<input type="checkbox"/>	Recursos Forestales	<input type="checkbox"/>	Recursos Marinos
<input type="checkbox"/>	Silvicultura		

#### 4.7.3. Arte y Arquitectura

<input checked="" type="checkbox"/>	Arquitectura	<input type="checkbox"/>	Artes Gráficas Y audiovisuales
<input type="checkbox"/>	Cine	<input type="checkbox"/>	Danza
<input type="checkbox"/>	Dibujante Proyectista	<input type="checkbox"/>	Dibujo
<input type="checkbox"/>	Diseño	<input type="checkbox"/>	Escultura
<input type="checkbox"/>	Música	<input type="checkbox"/>	Pintura
<input type="checkbox"/>	Teatro	<input checked="" type="checkbox"/>	Urbanismo

**4.7.4. Ciencias Naturales y Matemáticas**

Astronomía  
 Biología Marina  
 Biotecnología  
 Entomología  
 Física  
 Geología  
 Medio Ambiente  
 Mineralogía  
 Zoología

Biología  
 Bioquímica  
 Botánica  
 Estadísticas  
 Geofísica  
 Matemática  
 Meteorología  
 Química

**4.7.5. Ciencias Sociales**

Antropología  
 Geografía  
 Psicología  
 Relaciones Públicas  
 Sociología  
 Turismo

Ciencias Políticas  
 Periodismo  
 Relaciones Internacionales  
 Servicios Social  
 Trabajo Social

**4.7.6. Derecho**

Asistencia Judicial  
 Derecho

Criminología  
 Legislación Tributaria

**4.7.7. Educación**

Educación (Párvulos, Básica, Media y Diferencial)  Educación Física  
 Orientación Educacional  Pedagogía  
 Psicopedagogía

**4.7.8. Humanidades**

Arqueología  
 Filosofía  
 Idiomas  
 Literatura  
 Traducción e Interpretación

Bibliotecología  
 Historia  
 Lingüística  
 Teología

**4.7.9. Salud**

Enfermería  
 Kinesiología  
 Nutrición y Dietética  
 Odontología  
 Salud Pública  
 Terapia Ocupacional

Fonoaudiología  
 Medicina  
 Obstetricia y Puericultura  
 Química y Farmacia  
 Tecnología Médica y Dental

<b>4.7.10. Tecnología</b>			
<input type="checkbox"/>	Ambiental	<input type="checkbox"/>	Cartografía
<input type="checkbox"/>	Civil	<input type="checkbox"/>	Civil Industrial
<input type="checkbox"/>	Climatización	<input type="checkbox"/>	Computación e Informática
<input type="checkbox"/>	Construcción	<input type="checkbox"/>	Electrónica
<input type="checkbox"/>	Estructuras	<input type="checkbox"/>	Geomensura
<input type="checkbox"/>	Ingeniería en alimentos	<input type="checkbox"/>	Mecánica
<input type="checkbox"/>	Metalurgia Extractiva	<input type="checkbox"/>	Minas
<input type="checkbox"/>	Óptico	<input type="checkbox"/>	Prevención de Riesgos
<input type="checkbox"/>	Redes y Telecomunicaciones	<input type="checkbox"/>	Textil
<input type="checkbox"/>	Topografía	<input type="checkbox"/>	Transporte y Tránsito

**4.8. Requisitos de Ingreso** (tanto para el programa original como para su salida intermedia):

**4.8.1. Requisitos de Postulación** (rellene la(s) celda(s) correspondiente(s)):

<input type="checkbox"/>	Licencia de Enseñanza Media	<input type="checkbox"/>	Título Técnico Superior
<input checked="" type="checkbox"/>	Título Profesional	<input type="checkbox"/>	Grado Académico Licenciado
<input type="checkbox"/>	Prueba Especial de Admisión	<input type="checkbox"/>	Entrevista de Admisión

**4.8.2. Requisitos de Admisión:**

- Debe poseer un Título Profesional, otorgado por una institución de Educación Superior reconocida por el Ministerio de Educación.
- Presentar Currículum Vitae completo, incluyendo fotocopia de certificados u otros antecedentes de respaldo.

**4.9. Modalidad** (rellene la celda correspondiente):

<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial	<input type="checkbox"/>	Semi-presencial	<input type="checkbox"/>	Virtual
-------------------------------------	------------	--------------------------	-----------------	--------------------------	---------

Observación:

**4.10. Régimen de Estudios** (rellene la celda correspondiente):

<input type="checkbox"/>	Anual	<input type="checkbox"/>	Semestral	<input checked="" type="checkbox"/>	Modular
--------------------------	-------	--------------------------	-----------	-------------------------------------	---------

Observación:

**4.11. Unidad de Medida de Estudios** (rellene la celda correspondiente):

<input type="checkbox"/>	Semestres	<input type="checkbox"/>	Cuatrimestres	<input type="checkbox"/>	Trimestres	<input type="checkbox"/>	Bimestres
<input type="checkbox"/>	Meses	<input type="checkbox"/>	Días	<input checked="" type="checkbox"/>	Horas		

Duración total en la Unidad de Medida definida: 100

Observación:

**4.12. Duración total de estudios** (tanto para el programa original como para su salida intermedia):**4.12.1. Para el Programa Académico Original:**

Horas Totales		Créditos Totales	
Dedicación Directa	Dedicación Indirecta	Dedicación Directa	Dedicación Indirecta
60	40		

Duración Total en Meses:

1 1/2

**4.12.2. Para la Salida Intermedia del Programa Académico:**

Horas Totales		Créditos Totales	
Dedicación Directa	Dedicación Indirecta	Dedicación Directa	Dedicación Indirecta

**4.13. Estructura de la Malla Curricular** (refleje su salida intermedia):**4.14. Diagrama de Estructura de la Malla Curricular** (ejemplo en Procedimiento Operativo: Formulación de Proyecto de Programa Académico para Diplomados y Postítulos):**ASIGNATURAS**

- Planificación Estratégica y Ordenamiento Territorial dentro del contexto del cambio climático.
- Instrumentos, estrategias y territorios, Planificación Territorial en Chile.
- Planeamiento Andino y su aplicación en el territorio.
- Planificación del Territorio en Zonas Áridas: Caso el Desierto de Atacama en los andes meridionales.
- Gestión Ambiental integrada
- Planificación Estratégica y Ordenamiento Territorial para el Desarrollo Local: bases para la adaptación y transformación de territorio local.
- Desarrollo Local y Ciudadanía: Producción de Desarrollo Local desde la base social.

**4.14.1. Tabla con Distribución de Horas Cronológicas por Asignatura (al final de la tabla, incluya el cálculo total por horas del Programa):**

Pres.: Presenciales; No Pres.: No Presenciales; T: Teoría; P: Práctica; T.1:= T + P; T.2= (T.1 Pres.) + (T.1 No Pres.)

Datos de Asignatura		Horas				Créditos			
Nombre	Tipo horas	T	P	T.1	T.2	T	P	T.1	T.2
Planificación Estratégica y Ordenamiento Territorial dentro del contexto del cambio climático.	Pres.	6	2	8	14				
	No Pres.		6	6					
Instrumentos, estrategias y territorios, Planificación Territorial en Chile.	Pres.	5	1	6	10				
	No Pres.		4	4					
Planeamiento Andino y su aplicación en el territorio.	Pres.	5	1	6	11				
	No Pres.		5	5					
Planificación del Territorio en Zonas Áridas: Caso el Desierto de Atacama en los andes meridionales.	Pres.	11	03	14	23				
	No Pres.		9	9					
Gestión Ambiental integrada	Pres.	5	1	6	10				
	No Pres.		4	4					
Planificación Estratégica y Ordenamiento Territorial para el Desarrollo Local: bases para la adaptación y transformación de territorio local	Pres.	11	3	14	22				
	No Pres.		8	8					
Desarrollo Local y Ciudadanía: Producción de Desarrollo Local desde la base social.	Pres.	5	1	6	10				
	No Pres.		4	4					
	No Pres.								
<b>Totales del Programa Académico</b>	Pres.	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>100</b>				
	No Pres.		<b>40</b>	<b>40</b>					

**4.15. Resumen del Plan de Estudios del Programa Académico:**

N° total de Asignaturas

7

N° total de Horas Cronológicas

100

N° total de Créditos

4

Observación:

El programa constara de 100 horas cronológicas y con 4 créditos por la suma total de las asignaturas.

**4.16. Metodología de Enseñanza General para el Programa:**

La metodología de enseñanza – aprendizaje que será utilizada en el curso contempla un conjunto de actividades teóricas y prácticas, donde se optimizará la experiencia de los alumnos junto con la de los académicos, para lo cual se privilegiará la participación y el debate. El material docente asociado a cada uno de las asignaturas o módulos que componen el curso será entregado a los alumnos. Junto con lo anterior se planea realizar cátedras que se identifican como asignaturas las cuales serán dictadas para reforzar las ideas y generar conocimientos actualizados de aplicación teórica.

**4.17. Requisitos para que el(la) Estudiante finalice el Programa:****4.17.1. Metodología de Evaluación General del Programa (describa):**

Se considera una evaluación parcial en cada asignatura y luego una evaluación final de un trabajo general del curso.

**4.17.2. Condiciones para Certificación UNAP a Participación o Aprobación del(la) Estudiante:****4.17.2.1. Certifica Aprobación:**Asistencia total  $\geq$  75%Calificaciones totales  $\geq$  4,0**4.17.2.2. Certifica Participación:**Asistencia total  $\leq$  75%Calificaciones totales  $\leq$  4,0**4.17.3. Ponderación de todas las Evaluaciones del Programa:**

Tipo de Evaluación	Ponderación del 100%
Evaluación asignaturas + entrega de proyecto final	100%

**4.18. Certificación de Conocimientos que otorga el Programa:****4.18.1. Para Programa Académico Original:**

Diploma

**4.18.2. Para Salida Intermedia del Programa Académico**

No considera

## 5. Programas de Asignaturas del Plan de Estudio

Observación: La tabla siguiente debe copiarla y usarla para cada asignatura contemplada en el plan de estudios del programa académico.

### 5.1.

<b>5.1.1. Nombre de la Asignatura</b>	Planificación Estratégica y Ordenamiento Territorial
<b>5.1.2. Docentes que la impartirán</b>	Rene Mansilla

5.1.3. Contenidos	Presenciales		No Presenciales		Totales	
	Horas	Créditos	Horas	Créditos	Horas	Créditos
Contenidos Teóricos	6				6	
Contenidos Prácticos	2		6		8	
<b>Totales Asignatura (Horas / Créditos)</b>	<b>8</b>		<b>6</b>		<b>14</b>	

### 5.1.4. Descripción de la Asignatura

Se definirán las categorías de análisis que se deben implementar en la planificación donde la visión sistémica y cultural del territorio.

### 5.1.5. Objetivos

Comprensión del territorio como un hecho surgente desde un eco-ambiente

### 5.1.6. Unidades y sus Contenidos (identifique cada Unidad y enumere sus contenidos)

5.1.6.1. Desarrollo de la categoría Territorio

5.1.6.2. Teoría General de Sistemas

5.1.6.3. Planificación desde la Cultura

### 5.1.7. Metodología (describa metodología de enseñanza específica de esta asignatura)

Exposición y discusión.

### 5.1.8. Descripción de Evaluaciones

#### 5.1.8.1. Teóricas

No considera

#### 5.1.8.2. Prácticas

Se evaluarán contenidos aplicados a cada experiencia de los estudiantes.

### 5.1.9. Ponderación de Evaluaciones

Teóricas:	00%
Prácticas:	100%

**5.1.10. Bibliografía****5.1.10.1. Básica**

- DUSSEL E. : “Filosofía de la Producción”, BOGOTA, Ed. Nueva América, 1984
- NAVEH Z. y LIEBERMAN A.: “Ecología de Paisajes: Teoría y aplicación”, Argentina ed. Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires, 2001.
- MANCILLA CAMPUZANO RENÉ; MAOS JACOB, “ERA: Estrategia Relacional Ancestral, progreso socio-económico de la región de Tarapacá, Chile, por ejes transversales de desarrollo (experiencia en los andes meridionales del desierto de atacama)” Revista Investigación en Ciencia Regional, Volumen V, N°1, edición española, Pg. 53, 2014.

**5.1.10.2. Complementaria**

## 5.2.

<b>5.2.1. Nombre de la Asignatura</b>	Instrumentos, estrategias y territorios, Planificación Territorial en Chile.
<b>5.2.2. Docentes que la impartirán</b>	Carlos Díaz

5.2.3. Contenidos	Presenciales		No Presenciales		Totales	
	Horas	Créditos	Horas	Créditos	Horas	Créditos
Contenidos Teóricos	5				5	
Contenidos Prácticos	1		4		5	
Totales Asignatura (Horas / Créditos)	6		4		10	

## 5.2.4. Descripción de la Asignatura

La asignatura expone distintas tipologías de instrumentos y sus escalas de aplicación en casos de estudios relativos al territorio de zona árida.

## 5.2.5. Objetivos

El objetivo es que el estudiante comprenda las tipologías de instrumentos de planificación con que trabaja la administración territorial del estado y su forma de aplicación en la tipología de nuestro territorio árido, más conocer los casos actuales de planificación que han representado retos específicos dentro de una situación que requiere una perspectiva de sustentabilidad y visión de los eco-ambientes en la toma de decisiones dentro de la planificación.

## 5.2.6. Unidades y sus Contenidos (identifique cada Unidad y enumere sus contenidos)

- 5.2.6.1.** Exposición de los distintos instrumentos de Planificación y sus escalas de aplicación
- 5.2.6.2.** Estudio de caso del Instrumento de Planificación Intercomunal Oasis Andino, evaluación de la aplicación del convenio 169.
- 5.2.6.3.** Revisión crítica de los instrumentos de planificación y las realidades eco-ambientales, estudio de caso Proyecto Nueva Calama desarrollado por Codelco División Chuquibambilla.

## 5.2.7. Metodología (describa metodología de enseñanza específica de esta asignatura)

Exposición y Discusión.

## 5.2.8. Descripción de Evaluaciones

## 5.2.8.1. Teóricas

## 5.2.8.2. Prácticas

Se evaluará una aplicación crítica al caso de la comuna de Pica, Actualización PRC de Pica, Consultora Polis.

## 5.2.9. Ponderación de Evaluaciones

Teóricas:	0%
Prácticas:	100%

**5.2.10. Bibliografía****5.2.10.1. Básica**

- www.observatoriourbano.cl, Ley General de Vivienda y Urbanismo, Ordenanza General de Vivienda y Urbanismo.
- Estudio de la Consultora Habiterra
- La Nueva Calama
- Actualización PRC de Pica, Consultora Polis

**5.2.10.2. Complementaria****5.3.****5.3.1. Nombre de la Asignatura**

Planeamiento Andino y su aplicación en el territorio.

**5.3.2. Docentes que la impartirán**

Hugo Romero Bedregal

Rene Mansilla

5.3.3. Contenidos	Presenciales		No Presenciales		Totales	
	Horas	Créditos	Horas	Créditos	Horas	Créditos
Contenidos Teóricos	5				5	
Contenidos Prácticos	1		5		6	
<b>Totales Asignatura (Horas / Créditos)</b>	6		5		11	

**5.3.4. Descripción de la Asignatura**

Esta comprende todos los contenidos teóricos del Planeamiento Andino, más su aplicación en la creación de instrumentos de planificación.

**5.3.5. Objetivos**

Entregar una perspectiva teórica que de base a la planificación del territorio desde el sentido cultural local, que conforma al planeamiento andino, como una teoría actual y de valor en su aplicación a nuestro territorio.

**5.3.6. Unidades y sus Contenidos (identifique cada Unidad y enumere sus contenidos)**

**5.3.6.1.** América Mágica. Simbiosis de cantos (Sabiduría indígena americana) y ecuaciones (Tecno-ciencia de la nueva Revolución Científica del siglo XXI).

**5.3.6.2.** Para la resolución de la incertidumbre entre lo propio y lo extraño.

**5.3.6.3.** Kamak: gobernando la incertidumbre y el riesgo.

**5.3.6.4.** Complementación de la sabiduría indígena americana y las ciencias de la complejidad.

**5.3.6.5.** Modelos simbióticos de cantos y ecuaciones y sus aplicaciones.

**5.3.6.6.** Plan Regulador de Colchane-Cariquima.

**5.3.6.7.** Plan Cultural Comuna de Camiña

**5.3.7. Metodología (describa metodología de enseñanza específica de esta asignatura)**

Exposición y discusión.

**5.3.8. Descripción de Evaluaciones****5.3.8.1. Teóricas**

Se harán evaluaciones de desarrollo conceptual, sobre las temáticas referidas y expuestas en los contenidos.

**5.3.8.2. Prácticas**

No aplica

**5.3.9. Ponderación de Evaluaciones**

Teóricas: 0%

Prácticas: 100%

**5.3.10. Bibliografía****5.3.10.1. Básica**

2015 Hugo Romero Bedregal

“Kamak: gobernando la incertidumbre y el riesgo”, Editorial Plural, Bolivia.

2006 Hugo Romero Bedregal

“América mágica: simbiosis de cantos y ecuaciones”, Editorial Plural, Bolivia.

**5.3.10.2. Complementaria**

## 5.4.

## 5.4.1. Nombre de la Asignatura

Planificación del Territorio en Zonas Áridas: Caso el Desierto de Atacama en los andes meridionales.

## 5.4.2. Docentes que la impartirán

Rene Mancilla

## 5.4.3. Contenidos

	Presenciales		No Presenciales		Totales	
	Horas	Créditos	Horas	Créditos	Horas	Créditos
Contenidos Teóricos	11				11	
Contenidos Prácticos	3		9		12	
Totales Asignatura (Horas / Créditos)	14		9		23	

## 5.4.4. Descripción de la Asignatura

Contexto y contenidos que definen a la unidad ambiental que conforma el asentamiento, que da base a la planificación y la toma de decisiones sobre una realidad ambiental del territorio árido.

## 5.4.5. Objetivos

Comprensión del territorio como un hecho surgente desde un eco-ambiente.

## 5.4.6. Unidades y sus Contenidos (identifique cada Unidad y enumere sus contenidos)

5.4.6.1. Asentamientos en los Desiertos

5.4.6.2. Origen del Medio Árido del Desierto de Atacama

5.4.6.3. Elementos de Integración, Caso de Estudio, Propuesta de Re-Generación Urbana Barrio Gabriela Mistral Taltal

5.4.6.4. Pautas Generales para Planear una Zona Árida

5.4.6.5. Planificación de la forma física de una nueva comunidad en una zona árida

## 5.4.7. Metodología (describa metodología de enseñanza específica de esta asignatura)

- Exposición y discusión

## 5.4.8. Descripción de Evaluaciones

## 5.4.8.1. Teóricas

## 5.4.8.2. Prácticas

Aplicación práctica para hacer reversible un asentamiento en Zona Árida.

## 5.4.9. Ponderación de Evaluaciones

Teóricas:	00%
Prácticas:	100%

**5.4.10. Bibliografía****5.4.10.1. Básica**

- DUSSEL E.: “Ética de la Liberación, en la edad de la globalización y de la exclusión”, México, Ed, Trotta México, 1998.
- MAOS J.: “Planificación Física Rural, Organización espacial de nuevos asentamientos”, Israel Ed. Centro de Estudios Cooperativos y laborales, 1984.
- División de Planificación y desarrollo regional: “Plan Regional de Ordenamiento Territorial (PROT) Región de Tarapacá Informe: Memoria explicativa Plan Regional de Ordenamiento Territorial Región de Tarapacá”, Gobierno Regional de Tarapacá, Iquique, 2013.

**5.4.10.2. Complementaria**

## 5.5.

<b>5.5.1. Nombre de la Asignatura</b>	Gestión Ambiental integrada
<b>5.5.2. Docentes que la impartirán</b>	Hugo Romero Aravena

5.5.3. Contenidos	Presenciales		No Presenciales		Totales	
	Horas	Créditos	Horas	Créditos	Horas	Créditos
Contenidos Teóricos	5				5	
Contenidos Prácticos	1		4		5	
<b>Totales Asignatura (Horas / Créditos)</b>	6		4		10	

**5.5.4. Descripción de la Asignatura**

Esta comprende distintas Investigaciones, que relacionan ciencia, planificación y gestión del medio ambiente urbano de forma integrada.

**5.5.5. Objetivos**

Crear en el estudiante una perspectiva teórica Multiescalar del medio ambiente urbano.

**5.5.6. Unidades y sus Contenidos (identifique cada Unidad y enumere sus contenidos)**

<b>5.5.6.1.</b>	Los cambios ambientales globales
<b>5.5.6.2.</b>	Las escalas regionales de análisis
<b>5.5.6.3.</b>	El medio ambiente urbano
<b>5.5.6.4.</b>	El medio ambiente urbano en zonas áridas
<b>5.5.6.5.</b>	Las bases naturales del medio ambiente: Cuencas, clima e hidrología urbanas
<b>5.5.6.6.</b>	La construcción social de los medio ambiente urbanos
<b>5.5.6.7.</b>	Medidas de control y mejoramiento de los medios ambientes urbanos en zonas áridas

**5.5.7. Metodología (describa metodología de enseñanza específica de esta asignatura)**

Exposición y discusión, relación entre ciencia, planificación y gestión del medio ambiente urbano

**5.5.8. Descripción de Evaluaciones****5.5.8.1. Teóricas**

Se harán evaluaciones de desarrollo conceptual, sobre las temáticas referidas y expuestas en los contenidos.

**5.5.8.2. Prácticas****5.5.9. Ponderación de Evaluaciones**

Teóricas: 100%

Prácticas: 00%

**5.5.10. Bibliografía****5.5.10.1. Básica**

- Romero, H., Espinoza, G., Opazo, D., y Sepúlveda, D. 2017. Topoclimatología cultural y cambios de clima en la zona andina del Norte de Chile. En Re-conociendo las Geografía de América Latina y El Caribe. Sánchez, Rafael; Arenas, Federico; Hidalgo, Rodrigo (Editores). Instituto de geografía de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Págs. 93-131.
- Smith, P. y Romero, H. 2016. Factores explicativos de la distribución espacial de la temperatura del aire de verano en Santiago de Chile. *Revista de Geografía Norte Grande* 63:45-62
- Romero, H. 2016. Crisis del extractivismo minero global en el Desierto de Atacama y oportunidades para el desarrollo del turismo comunitario como alternativa de desarrollo local. En El turismo rural sustentable ¿mercancía o vector de significación? Zizunbo, Lilia; Monterroso, Neptalí (Editores). Universidad Autónoma del Estado de México. En prensa.
- Sarricolea, P. y Romero, H. 2015. Variabilidad y Cambio Climáticos Observados y Esperados en el Altiplano del Norte de Chile (Climate Variability and Change Observed and Expected in the Altiplano of Northern Chile). *Revista de Geografía Norte Grande* 62: 169-193. <http://www.scielo.cl/pdf/rgeong/n62/art10.pdf>
- Mendonca, M., Romero, H. y Opazo, D. 2014. Análise multiescalar para a compreensao de causas e consequencias da variabilidade climática na América do Sul. Experimentos em Climatología Geográfica (Multiscale analysis for the causes and consequences of compreensao climate variability in South America. Experiments in Climatology Geographic). Organizadores: Charlei Aparecido de Silva, Edson Soares Fialho e Ercilio Torres Steinke. Asociación Brasileña de Climatología Geográfica, pp. 271-290.
- Romero, H., Mendonça, M.; Méndez, M. y Smith, P. 2012. Macro y mesoclimas del Altiplano Andino y Desierto de Atacama: Desafíos y estrategias de adaptación social ante su variabilidad. Enviado a *Revista de Geografía Norte Grande*, 55: 19-41 (2013) [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-34022013000200003](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34022013000200003)
- Romero, H., Vásquez, A., Fuentes, C., Saigado, M., Schmidt, A. and Banzhaf, E. 2012. Assessing Urban Environment Segregation (UES). The case of Santiago de Chile. *Ecological Indicators* 23, 76-87.
- Romero, H. y Vásquez, A. (2005) La Comodificación de los espacios urbanizables y la degradación ambiental en Chile. *Scripta Nova, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Universidad de Barcelona, Vol. IX, Núm 194, 1 agosto 2005.*
- Romero, H.; Henríquez, C.; Smith, P.; Vásquez, A.; Tesser, C.; Dustyn, O., y Quense, J. (2015). Study of urban climate as a basis for climate adaptation and urban planning in Chilean cities. 9th International Conference on Urban Climate (ICUC9) Toulouse, Francia, 20-24 de Julio de 2015.
- Romero, H. y Opazo, D. 2011. Ecología política de los espacios urbanos metropolitanos: Geografía de la injusticia ambiental. *Revista Geográfica de América Central, número especial EGAL 2011. Costa Rica, Vol. II Semestre 2011, p. 1-16.*
- Romero, H., Molina, M., Vásquez, A. y Smith, P. 2008. El Clima Urbano del Puerto de Valparaíso: construcción social del espacio en ciudades costeras. *Revista da Faculdade da Universidade do Porto – Geografia, II Serie, Volume II, 2008.*
- Romero, H. 2013. Ecología política del cambio climático en ciudades chilenas: Características y vulnerabilidades sociales. En Cambio climático global: vulnerabilidad, adaptación y sustentabilidad. Experiencias internacionales comparadas. J. Rojas (Editor). Universidad de Concepción. Págs. 109-124.
- ROMERO, H. 2009. Comodificación, exclusión y falta de justicia ambiental. Globalización y territorio en América Latina. Editores: Ovidio Delgado Mahecha y Hellen Cristancho Garrido, Biblioteca Abierta, Colección General, serie Geografía. Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Geografía, 243-291. ISBN 978-958-719-317-6

**5.5.10.2. Complementaria**

## 5.6.

**5.6.1. Nombre de la Asignatura**

Planificación Estratégica y Ordenamiento Territorial para el Desarrollo Local: bases para la adaptación y transformación de territorio local

**5.6.2. Docentes que la impartirán**

Rene Mancilla

5.6.3. Contenidos	Presenciales		No Presenciales		Totales	
	Horas	Créditos	Horas	Créditos	Horas	Créditos
Contenidos Teóricos	11				11	
Contenidos Prácticos	3		8		11	
Totales Asignatura (Horas / Créditos)	14		8		22	

**5.6.4. Descripción de la Asignatura**

Comprende las herramientas para el desarrollo de estrategias de planificación del territorio desde la cultura.

**5.6.5. Objetivos**

Desarrollo metodológico para la restauración de los territorios

**5.6.6. Unidades y sus Contenidos (identifique cada Unidad y enumere sus contenidos)**

- 5.6.6.1. La Participación Ciudadana
- 5.6.6.2. Comprensión del Socio Espacio
- 5.6.6.3. Planificación desde la cultura
- 5.6.6.4. Desarrollo Económico Local
- 5.6.6.5. Casos de Estudio, El Barrio El Morro
- 5.6.6.6. Resiliencia territorial
- 5.6.6.7. Caso de Estudio, Asentamiento de Mamiña

**5.6.7. Metodología (describa metodología de enseñanza específica de esta asignatura)**

Exposición y discusión

**5.6.8. Descripción de Evaluaciones****5.6.8.1. Teóricas**

Se harán evaluaciones de desarrollo conceptual, sobre las temáticas referidas y expuestas en los contenidos.

**5.6.8.2. Prácticas**

No aplica.

**5.6.9. Ponderación de Evaluaciones**

Teóricas:	100%
Prácticas:	00%

**5.6.10. Bibliografía****5.6.10.1. Básica**

MERCADO A. "Programa parcial de desarrollo urbano: Centro Alameda", México, Ed. MS EDITORES, 1999.

**5.6.10.2. Complementaria****5.7.****5.7.1. Nombre de la Asignatura**

Desarrollo Local y Ciudadanía:  
Producción de Desarrollo Local desde la base social.

**5.7.2. Docentes que la impartirán**

Salim Rabi

**5.7.3. Contenidos**

Contenidos Teóricos

Contenidos Prácticos

Totales Asignatura (Horas / Créditos)

	Presenciales		No Presenciales		Totales	
	Horas	Créditos	Horas	Créditos	Horas	Créditos
Contenidos Teóricos	5				5	
Contenidos Prácticos	1		4		5	
Totales Asignatura (Horas / Créditos)	6		4		10	

**5.7.4. Descripción de la Asignatura**

Comprende las herramientas para el desarrollo de estrategias de planificación del territorio desde la cultura.

**5.7.5. Objetivos**

Desarrollo metodológico para la restauración de los territorios

**5.7.6. Unidades y sus Contenidos (identifique cada Unidad y enumere sus contenidos)**

5.7.6.1. 1. Comprensión histórica de los marcos teóricos del desarrollo.

5.7.6.2. 1.1. Marcos Teóricos del Desarrollo en el siglo XX-XXI.

5.7.6.3. 1.2. Desarrollo Alternativo.

5.7.6.4. 1.3. Desarrollo Local.

5.7.6.5. 2. Base Social y Desarrollo Local.

5.7.6.6. 2.1. Capital Social y Desarrollo Local.

5.7.6.7. 2.2. Global / Local: La pugna de escalas.

5.7.6.8. 2.3. Derechos, soberanías y diálogos locales.

5.7.6.9. 2.4. El lugar de la cultura local.

5.7.6.10. 2.5. La construcción de la escala local.

**5.7.7. Metodología (describa metodología de enseñanza específica de esta asignatura)**

Exposición y discusión en base a las preguntas orientadoras de la problematización.

**5.7.8. Descripción de Evaluaciones****5.7.8.1. Teóricas**

Se harán evaluaciones de desarrollo conceptual, sobre las temáticas referidas y expuestas en los contenidos.

**5.7.8.2. Prácticas**

No aplica

**5.7.9. Ponderación de Evaluaciones**

Teóricas: 100%

Prácticas: 00%

**5.7.10. Bibliografía****5.7.10.1. Básica**

CASTRO, Bernardo (2000): "Desarrollo Regional y Local Endógeno desde la Participación Ciudadana". Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Concepción, Chile.

DURSTON, JOHN (2000): "¿Qué es el Capital Social Comunitario?". CEPAL. Santiago de Chile.

FREIRE, PAULO (2004): "Pedagogía de la Autonomía". Paz e Terra. Sao Paulo. Brasil.

LATOUR, BRUNO (2008): "Re-ensamblar lo Social. Una Introducción a la Teoría del Actor-Red". Manantial Editores. Buenos Aires. Argentina.

SALAS, Ricardo (Coordinador 2005): "Pensamiento Crítico Latino-americano". Ediciones Universidad Católica Silva Henríquez. Santiago de Chile.

**5.7.10.2. Complementaria**

## 6. Información para Difusión del Programa Académico

**6.1. Contenido para Descriptor a Usarse para Volante y Sitio Web DGP**(debe elaborar un Descriptor por su ejecución en cada Sede)

**6.1.1. Nombre Comercial del Programa Académico** (debe coincidir con nombre a Decretar)

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y CAMBIO CLIMATICO PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE DEL TERRITORIO EN ZONA ARIDA

### 6.1.2. Presentación del Programa Académico

El curso de planificación y cambio climático para un desarrollo sostenible del territorio en zona árida, entrega las competencias para modelar propuestas de planificación estratégica desde el territorio, determinando fundamentos de acción en la toma de decisiones, articulando los distintos instrumentos de planificación de la normatividad vigente, con las formas de administración endógena del territorio eco-ambiental local.

### 6.1.3. Objetivos

- Comprensión del ordenamiento territorial endógeno local y sus adecuaciones a la planificación territorial exógena; contenida en los instrumentos de planificación.
- Conocer las tipologías de los mecanismos de adaptación local para la preservación y restauración de sus estructuras territoriales bases.
- Desarrollar estrategias de para la transformación continua del territorio local en el contexto del cambio climático

### 6.1.4. Duración del Programa (Horas Cronológicas y Créditos)

Horas:  Créditos:

### 6.1.5. Diagrama de la Malla Académica

### 6.1.6. Asignaturas y sus Unidades de Contenido

**1.0 Planificación Estratégica y Ordenamiento Territorial dentro del contexto del cambio climático.**

- 1.1 Desarrollo de la categoría Territorio
- 1.2 Teoría General de Sistemas
- 1.3 Planificación desde la Cultura

**2.0 Instrumentos, estrategias y territorios, Planificación Territorial en Chile.**

- 2.1 Exposición de los distintos instrumentos de Planificación y sus escalas de aplicación
- 2.2 Estudio de caso del Instrumento de Planificación Intercomunal Oasis Andino, evaluación de la aplicación del convenio 169.
- 2.3 Revisión crítica de los instrumentos de planificación y las realidades eco-ambientales, estudio de caso Proyecto Nueva Calama desarrollado por Codelco División Chuquicamata.

**3.0 Planeamiento Andino y su aplicación en el territorio.**

- 3.1 América Mágica. Simbiosis de cantos (Sabiduría indígena americana) y ecuaciones (Tecnología de la nueva Revolución Científica del siglo XXI).
- 3.2 Para la resolución de la incertidumbre entre lo propio y lo extraño.
- 3.4 Kamak: gobernando la incertidumbre y el riesgo.
- 3.5 Complementación de la sabiduría indígena americana y las ciencias de la complejidad.

3.6 Modelos simbióticos de cantos y ecuaciones y sus aplicaciones.

3.7 Plan Regulador de Colchane-Cariquima.

3.8 Plan Cultural Comuna de Camiña

#### **4.0 Planificación del Territorio en Zonas Áridas: Caso el Desierto de Atacama en los andes meridionales.**

4.1 Asentamientos en los Desiertos

4.2 Origen del Medio Árido del Desierto de Atacama

4.3 Elementos de Integración, Caso de Estudio, Propuesta de Re-Generación Urbana Barrio

4.4 Gabriela Mistral Taltal

4.5 Pautas Generales para Planear una Zona Árida

4.6 Planificación de la forma física de una nueva comunidad en una zona árida

#### **5.0 Gestión Ambiental integrada**

5.1 Los cambios ambientales globales

5.2 Las escalas regionales de análisis

5.3 El medio ambiente urbano

5.4 El medio ambiente urbano en zonas áridas

5.5 Las bases naturales del medio ambiente: Cuencas, clima e hidrología urbanas

5.6 La construcción social de los medio ambiente urbanos

5.7 Medidas de control y mejoramiento de los medios ambientes urbanos en zonas áridas

#### **6.0 Planificación Estratégica y Ordenamiento Territorial para el Desarrollo Local: bases para la adaptación y transformación de territorio local**

6.1 La Participación Ciudadana

6.2 Comprensión del Socio Espacio

6.3 Planificación desde la cultura

6.4 Desarrollo Económico Local

6.5 Casos de Estudio, El Barrio El Morro

6.6 Resiliencia territorial

6.7 Caso de Estudio, Asentamiento de Mamiña

#### **7.0 Desarrollo Local y Ciudadanía: Producción de Desarrollo Local desde la base social.**

7.1 Comprensión histórica de los marcos teóricos del desarrollo.

7.2 Marcos Teóricos del Desarrollo en el siglo XX-XXI.

7.3 Desarrollo Alternativo.

7.4 Desarrollo Local

7.5 Base Social y Desarrollo Local.

7.6 Capital Social y Desarrollo Local.

7.7 Global / Local: La pugna de escala

7.8 Derechos, soberanías y diálogos locales.

7.9 El lugar de la cultura local.

7.10 La construcción de la escala local.

**6.1.7. Cuerpo Docente****RENE JORGE MANCILLA CAMPUZANO**

Arquitecto – Planificador Físico, Candidato a Maestro en Arquitectura por la Universidad Nacional Autónoma de México y en El Departamento de Geografía y Estudios Ambientales de la Universidad de Haifa Israel. 2008 Premio Internacional de la FUNDACION HOLCIM, 2009 DESTACADO en el “PREMIO GUBBIO AMERICA LATINA Y EL CARIBE”, 2011 MENCION HONORIFICA en el “PREMIO GUBBIO AMERICA LATINA Y EL CARIBE”, 2014 NOMINADO A PREMIO NACIONAL DE URBANISMO EN CHILE, por la Universidad Católica del Norte de Chile

**SALIM RABI**

Arquitecto – Urbanista, Universidad de Chile.

Magíster Planificación Urbana, Orientación Hábitat y Desarrollo Institución/año Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

Dr. En Arquitectura y patrimonio Cultural-Ambiental Investigación, Reflexión y Acción Universidad de Sevilla.

**HUGO ROMERO ARAVENA**

Master of Sciences, Cranfield University, UK, 1979.

Dr. En Geografía y Ordenación del Territorio, Universidad de Zaragoza, España 2006

Premio Nacional de Geografía año 2013 al profesor Doctor Hugo Romero Aravena, académico del Departamento de Geografía de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FAU) de la Universidad de Chile y Director del Núcleo Milenio Centro de Investigación Vulnerabilidades y Desastres Socionaturales (CIVDES).

**CARLOS DIAZ GALARSE**

Arquitecto y Licenciado en Arquitectura de la Universidad Católica del Norte

Su carrera profesional está basada en la experiencia pública, actualmente Jefe de Desarrollo Urbano e Infraestructura por la Región de Tarapacá.

Diplomado en Eficiencia Energética y Energía Solar por la Universidad Austral de Chile

Pasantía en el Plan Estratégico de Barcelona, Promoción Urbana y Económica del Territorio.

**HUGO ROMERO BEDREGAL**

Antropólogo Universidad de Wisconsin Estados Unidos de América. Magíster en Estudios Culturales Iberoamericanos.

Maestría en Administración Pública en la John F. Kennedy School of Government de la Universidad de Harvard. Actualmente es candidato a Doctor en Antropología.

**6.1.8. Horario de Clases**

**Viernes 18:00 a 21:00, Sábado 9:00 a 14:00**

**6.1.9. A quién está dirigido**

- Profesionales del servicio público que trabajen en el área de planificación.
- Profesionales y técnicos del área de Arquitectura, Ingeniería y Geografía, que quieran trabajar en el área.
- Consultoras y empresas del área que quieran actualizar sus herramientas y criterios de planificación.

**6.1.10. Requisitos de Ingreso**

- Debe poseer un Título Profesional, otorgado por una institución de Educación Superior reconocida por el Ministerio de Educación.
- Presentar Currículum Vitae completo, incluyendo fotocopia de certificados u otros antecedentes de respaldo.

**6.1.11. Vacantes**

25

**6.1.12. Valor de Aranceles**

Arancel de Matrícula

\$100.000

Arancel del Programa

\$430.000

**6.1.13. Formas de Pago**

Matricula y dos cuotas.

**6.1.14. Dirección de Clases**

Baquedano 1335 Arquitectura, FIA UNAP.

**6.1.15. Postulaciones****6.1.15.1. Fecha de Inicio de Postulaciones:****6.1.15.2. Fecha de Cierre de Postulaciones:****6.1.16. Contacto y Postulaciones****6.1.16.1. Coordinador(a) Académico:**

Catherine Rosas Bustos

**6.1.16.2. Correo electrónico:**[crosas@unap.cl](mailto:crosas@unap.cl)**6.1.16.3. Teléfono Coordinador(a):**

+56981882414